

# **Zusammenfassung der Resultate aus der Bedürfnisumfrage bei den Mitgliedschulen am Netzwerktreffen Gesundheitsfördernde Schulen Kanton TG, 14. September 2016**

## **1. Frage: Was löst die Öffnung Richtung BNE bei Euch aus, wenn ihr an die Umsetzung an Euren Schulen denkt?**

**Spannend, ich will mehr dazu wissen, weil ... (8 Personen)**

*Statements der Teilnehmenden:*

- Öffnung zu BNE ist der richtige Weg!
- Breiter umfassender, vernetzter. Gibt es eine Plattform mit Unterstützungsmöglichkeiten?
- Mehr inhaltliche Ideen, Umsetzungsvorschläge
- Motivation gemeinsam etwas neues zu wagen
- Grosses Interesse
- Wie bringe ich Begeisterung ins Team?
- Team entwickelt Visionen, Ideen nicht im Keim ersticken.

**Leben wir bereits an unserer Schule, indem wir ... (7 Personen)**

*Statements der Teilnehmenden:*

- Recyceln
- Abfall Trennung > Raum
- Rolladen > täglich Strom
- Pausenkiosk, Klassenrat, Schülerrat, Bewegungspause, Purzelbaum, Pausenkiste
- Gewisse Projekte institutionalisiert haben.
- In aktuellen Situationen bewusst über alltägliche Problematiken sprechen und nach Lösungen suchen. Philosophieren und Selbstwirksamkeit haben einen wichtigen Stellenwert.
- Pausenmilch, Pausenspielkiste, Bewegungslandschaft, SSA, Jahresthemen, Waldtage, Gemeinsames Kochen, Mittagstisch, Zeit und Personal um emotionales und soziales zu besprechen und Konflikte zu lösen.

**Bleibe bei der Gesundheitsförderung, weil ... (3 Personen)**

*Statements der Teilnehmenden:*

- wir auf dem Weg sind und die Projekte weitergeführt und weitergepflegt werden sollen.
- es unserer Schule gut tut.
- Wir in kleinen Schritten voran gehen – Step by Step

**Bin unschlüssig, weil ... (1 Person)**

*Statements der Teilnehmenden:*

- sich viele Lehrpersonen gegen Veränderungen sträuben
- ich das Gefühl habe, dass man Projekten, welche bereits bestehen einfache neue Namen gibt. (damit gibt es „unnötigen“ Druck auf Lehrpersonen und Schule)

**Interessiert mich nicht, weil ... (0 Personen)**

## **2. Frage: Was brauche ich (bzw. unsere Schule) vom Netzwerk, damit eine Öffnung Richtung BNE für unsere Schule möglich wird?**

Statements der Teilnehmenden:

### **Konkrete Unterrichts- und Projektvorschläge**

- Konkrete Vorschläge für den Unterricht (> Homepage Sammelbörse / Ideen)
- Brauche fix fertige Projekte (Lektionen) die für die Praxis gut sind! Und keine Kosten verursachen!
- So was wie „Schule Bewegt“ > Ideenliste zum zücken (Karteibox)
- Leichte umsetzbare Projekte (↓Zeitressourcen, konkret für SchülerInnen, Gelingensgarantie ohne Mitarbeit aller Lehrpersonen, Aufwand und Ertrag müssen stimmen).
- Ideen für Projekte
- Lehrmittel

### **Entlastung und Finanzen**

- Um etwas Neues aufgreifen zu können, braucht es die entsprechenden Ressourcen (Zeit, Finanzen, Entlastung). In der momentanen Situation in der Bildungslandschaft kann einem die Lust vergehen, Neues anzugehen. Als aktive Schule dürfen wir die erreichten Erfolge nicht vernachlässigen. Viele Projekte sind gut am Laufen. > Bewirtschaftung und Pflege des Erreichten (weniger ist mehr!)
- Zeit und Entlohnung der Lehrpersonen
- Entlastung der Lehrpersonen
- Finanzielle Unterstützung! Bei solchen Projekten wird zuerst gespart ☹
- Fördergelder

### **Schulinterne Weiterbildung**

- Schulinterne Weiterbildungen fürs Team
- Schulinterne Weiterbildungen

### **Diverses**

- Rad nicht neu erfinden. Welche Schulen/Lehrpersonen sind gewillt, mich an ihren Erfahrungen teilzuhaben.
- Mithilfe bei der Motivation des Teams
- Deutsche Begriffe
- Medienprävention ab 3. oder 4. Klasse